



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: ASOCIACIÓN DE ESTÁNDARES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO
 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

Programación Didáctica. Criterios de calificación. C.R.A. "Arco Iris"

Estándares de aprendizaje	Indicadores de logro				Instrumentos de evaluación
	En vías de adquisición IN (1,2,3,4)	Adquirido SU (5)	Avanzado BI, NT (6,7,8)	Excelente SB (9,10)	
Est. CN. 1.1.1.	Realiza insatisfactoriamente el buscar información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano y en fuentes bibliográficas y/o en webs y exponer oralmente sus resultados	Busca información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano y en fuentes bibliográficas y/o en webs y expone oralmente sus resultados.	Busca, selecciona información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano y en fuentes bibliográficas y/o en webs y expone oralmente sus resultados.	Busca, selecciona información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano y en fuentes bibliográficas y/o en webs y expone oralmente sus resultados utilizando un vocabulario específico	3.4
	Realiza insatisfactoriamente el buscar, seleccionar y organizar información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analizar, obtener conclusiones, comunica su experiencia y comunicarlo oralmente y por escrito, en papel o digital.	Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital.	Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital, utilizando un vocabulario específico y de forma limpia.	Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital, utilizando un vocabulario específico y de forma limpia, clara y ordenada.	2.7 2.10 2.4
Est. CN. 1.2.1.	No es capaz de realizar cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones	Es capaz de realizar cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones	Es capaz de realizar cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones, saca conclusiones y comunica sus resultados	Es capaz de realizar cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones, saca conclusiones e hipótesis y comunica sus resultados	2.7
Est. CN. 1.2.2.	No es capaz de utiliza los medios informáticos para buscar información	Es capaz de utiliza los medios informáticos para buscar información	Es capaz de utiliza los medios informáticos para buscar información sin ningún tipo de ayuda.	Es capaz de utiliza los medios informáticos para buscar información sin ningún tipo de ayuda y conoce los diferentes formatos.	1.3
Est. CN. 1.2.3.	No conoce ni aplica de forma	En determinadas ocasiones	Conoce y aplica bastantes	Siempre conoce y aplica, con	1.3



	muy guiada, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave	conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave	veces, con ayuda y de forma muy guiada, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes, ideas fuerza...	ayuda y de forma muy guiada, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes, ideas fuerza...	
	No conoce ni aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.	En determinadas ocasiones conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.	Conoce y aplica, bastantes veces, estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.	Siempre conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.	1.3
Est. CN. 1.2.4. (2º, 3º, 4º, 5º, 6º)	Necesita ayuda en la ejecución de sus trabajos sin poder hacerlos con autonomía.	Es capaz de realizar las tareas alguna ayuda	Es capaz de realizar las tareas casi sin ayuda.	Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de sus trabajos.	1.3
	Necesita ayuda en la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones	Es capaz de realizar con alguna ayuda la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones	Es capaz de realizar casi sin ayuda la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones	Manifiesta progresiva autonomía en la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones	1.3
Est. CN. 2.1.1	Tiene dificultad para identificar y localizar las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones...	Identifica y localiza, con ayuda, las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones...	Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones...	Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones..., y los relaciona entre sí.	2.4 4.1
	Tiene dificultad para identificar y localizar algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.	Identifica y localiza, con ayuda, algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.	Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.	Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación y los relaciona entre sí.	2.4 4.1



	Tiene dificultad para identificar y localizar los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de nutrición y relación.	Identifica y localiza con ayuda los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de nutrición y relación.	Identifica y localiza los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de nutrición y relación.	Identifica y localiza los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de nutrición y relación y los relaciona entre sí.	2.4 4.1
	Tiene dificultad para identificar las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.	Identifica con ayuda las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.	Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.	Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición y las relaciona entre sí.	2.4 4.1
	Tiene dificultad para identificar las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	Identifica con ayuda las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción y las relaciona entre sí.	2.4 4.1
	Tiene dificultad para reconocer y diferenciar las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción	Conoce y diferencia algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción	Conoce y diferencia las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción	Conoce y diferencia claramente las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción	2.4 4.1
Est. CN. 2.1.2. (5º, 6º)	Tiene dificultad para identificar, localizar y conocer los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano	Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano	Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano describiendo sus características	Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano describiendo sus características y relaciona los conceptos entre sí.	2.4 4.1
Est. CN. 2.2.1.	Tiene dificultad para conocer los hábitos saludables que previenen las enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social y muestra prácticas acordes con ellos	En determinadas ocasiones, conoce hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social y muestra prácticas acordes con ellos.	Conoce, bastantes veces, hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social y muestra prácticas acordes con ellos.	Siempre conoce hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social y muestra prácticas acordes con ellos.	4.1 2.10



	Tiene dificultad para reconocer, identificar y valorar estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social,...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, mostrando conductas acorde con ellos.	En determinadas ocasiones, reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social,...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, mostrando conductas acorde con ellos	Reconoce, identifica y valora, bastantes veces, estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social,...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, mostrando conductas acorde con ellos	Siempre reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social,...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, mostrando conductas acorde con ellos	4.1 2.10.
Est. CN. 2.2.2.	Tiene dificultad para elaborar un menú equilibrado semanal.	Elabora con ayuda un menú equilibrado semanal.	Elabora un menú equilibrado semanal.	Elabora varios menús equilibrados semanales.	2.10 2.4
	Tiene dificultad para elaborar dietas naturales y equilibradas semanales para un adolescente y las compara con su dieta habitual real	Elabora una dieta natural y equilibrada de una semana para adolescentes.	Elabora dietas naturales y equilibradas semanales para un adolescente y las compara con su dieta habitual real	Elabora distintas opciones de dietas naturales y equilibradas semanales para un adolescente y las compara con su dieta habitual real	2.10 2.4
Est. CN. 2.2.3.	Tiene dificultad para identificar los principales efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud.	Identifica alguno de los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud	Identifica los principales efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud.	Identifica los principales efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud y recapacita sobre ello	2.10 4.1
	Tiene dificultad para reconocer los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas y es capaz de plantear algunas alternativas saludables o soluciones para evitar su consumo.	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas y es capaz de plantear muchas alternativas saludables o soluciones para evitar su consumo.	2.10 4.1
Est. CN. 2.2.4. (5º, 6º)	Tiene dificultad para conocer los avances de la ciencia que mejoran la salud	Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud.	Conoce avances de la ciencia que mejoran la salud.	Conoce bastantes avances de la ciencia que mejoran la salud	2.10 4.1
	Tiene dificultad para conocer los avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...	Describe y conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...	Describe , conoce e identifica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...	Describe , conoce e identifica bastantes avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua....	2.10 4.1



Est. CN. 2.2.5.	Tiene dificultad para conocer las emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las Identifica en sí mismo y en los demás, expresándolas de forma saludable.	En determinadas ocasiones, conoce las emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las Identifica en sí mismo y en los demás, expresándolas de forma saludable.	En muchas ocasiones, identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.	Siempre conoce las emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las Identifica en sí mismo y en los demás, expresándolas de forma saludable.	3.3
	Tiene dificultad para identificar, conocer y describir emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.	En determinadas ocasiones identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.	Conoce, bastantes veces, las emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las Identifica en sí mismo y en los demás, expresándolas de forma saludable.	Siempre identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.	3.3 2.6
Est. CN. 2.2.6.	Tiene dificultad para valorar el tiempo libre y planificar actividades positivas para su ocio..	Es capaz de planificar alguna actividad de ocio y tiempo libre alternativas a las tecnologías.	Planifica actividades positivas de ocio y tiempo libre alternativas al móvil, la televisión y los videojuegos.	Planifica actividades positivas de ocio y tiempo libre alternativas al móvil, la televisión y los videojuegos, valorando las consecuencias positivas del ocio en nuestra salud.	2.7
Est. CN. 2.2.7.	Tiene dificultad para conocer y utilizar técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	Conoce algunas técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en algunas situaciones simuladas y reales.	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	2.7
Est. CN. 3.1.1. (2º, 3º, 4º)	Conoce solo con apoyo formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats y en 2º además necesita apoyo para diferenciar seres vivos de inertes o no lo hace.	Conoce algunas veces formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats y en 2º además diferencia a veces seres vivos de inertes	Conoce bien formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats y en 2º además diferencia seres vivos de inertes	Conoce muy bien formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats y en 2º además diferencia seres vivos de inertes	4.1
	Solo identifica y localiza con ayuda los principales órganos de los aparatos o sistemas digestivo, circulatorio, óseo y muscular en diversos seres vivos, o no lo hace.	Identifica y localiza parcialmente los principales órganos de los aparatos o sistemas digestivo, circulatorio, óseo y muscular en diversos seres vivos.	Identifica y localiza bastantes de los principales órganos de los aparatos o sistemas digestivo, circulatorio, óseo y muscular en diversos seres vivos.	Identifica y localiza totalmente los principales órganos de los aparatos o sistemas digestivo, circulatorio, óseo y muscular en diversos seres vivos.	4.1 1.2
	Identifica y describe solo con ayuda la estructura de los seres	Identifica y describe parcialmente la estructura de	Identifica y describe gran parte de la estructura de los seres	Identifica y describe completamente la estructura de	4.1 2.4



	vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos, o no lo hace	los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	
Est. CN. 3.1.2.	Con ayuda observa e identifica las características y clasifica los seres vivos, en 6º además necesita que le ayuden cuando compara y clasifica seres vivos a partir de las características o no lo hace.	Observa e identifica algunas de las características y clasifica regular los seres vivos, en 6º además compara y clasifica suficientemente los seres vivos a partir de las características	Observa e identifica muchas de las características y clasifica los seres vivos, en 6º además compara y clasifica a partir de las características	Observa e identifica todas las características y clasifica los seres vivos, en 6º además compara y clasifica a partir de las características	4.1 2.4
Est. CN. 3.1.3. (3º, 5º, 6º)	Identifica pocas diferencias y relaciones entre seres vivos y seres inertes en los hábitats de un ecosistema.	Identifica suficientemente las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes en los hábitats de un ecosistema.	Identifica bien las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes en los hábitats de un ecosistema.	Identifica muy bien las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes en los hábitats de un ecosistema.	4.1
	Conoce poco y escasamente valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra, y en 6º no la consigue explicar	Conoce con algún detalle y valora suficientemente la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra, y en 6º la explica un poco.	Conoce con bastante detalle y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra, y en 6º la sabe explicar bien	Conoce y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra, y en 6º la sabe explicar con mucho detalle.	4.1 1.2
Est. CN. 3.1.4. (De 1º a 5º)	Muestra pocas veces conductas y actitudes de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.	Muestra suficientes veces conductas y actitudes de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.	Muestra muchas veces conductas y actitudes de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.	Muestra siempre conductas y actitudes de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.1º a 3º	1.2
	Identifica con ayuda algunas de las causas de la extinción de especies muy bien y en 5º con apoyo argumenta su protección, o no lo consigue	Identifica algunas de las causas de la extinción de especies inicialmente y en 5º argumenta su protección suficientemente	Identifica algunas de las causas de la extinción de especies bien y en 5º argumenta su protección bien.	Identifica algunas de las causas de la extinción de especies muy bien (4º) y en 5º argumenta su protección con detalle	4.1 2.4
Est. CN. 3.2.1. (4º, 5º y 6º)	Respeto pocas veces a los seres vivos e inertes.	Respeto suficientes veces a los seres vivos e inertes.	Respeto muchas veces a los seres vivos e inertes.	Respeto siempre a los seres vivos e inertes.	1.1
Est. CN. 3.2.2. (4º, 5º y 6º)	Identifica solo con ayuda pocas diferencias básicas y relaciones entre seres vivos (cooperación, competencia, cadena alimentaria) y seres inertes en	Identifica suficientemente las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos (cooperación, competencia, cadena alimentaria) y seres inertes en	Identifica bastante bien las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos (cooperación, competencia, cadena alimentaria) y seres inertes en	Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos (cooperación, competencia, cadena alimentaria) y seres inertes en los hábitats de un	4.1 2.4



	los hábitats de un ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque..., en 5º además tiene dificultades cuandola explica y en 6º,tiene también dificultades cuandola explica y las compara, o no lo consigue.	los hábitats de un ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque..., en 5º además las explica y en 6º,las explica y las compara	los hábitats de un ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque..., en 5º además las explica y en 6º,las explica y las compara	ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque..., en 5º además las explica y en 6º,las explica y las compara	
Est. CN. 3.2.3. (4º,5º y 6º)	Conoce muy poco la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta...y algunos Parques Nacionales de España, en 5º y 6º no los localiza	Conoce un poco la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta...y algunos Parques Nacionales de España, en 5º y 6º localiza algunos	Conoce parcialmente la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta...y algunos Parques Nacionales de España, en 5º y 6ºlocaliza bastantes	Conoce totalmente la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta...y algunos Parques Nacionales de España, en 5º y 6º los localiza	2.4
Est. CN. 4.1.1.	Desconoce la mayoría materiales y/o es incapaz de reconocer sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado (volumen)...	Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado (volumen)...	Observa e identifica la mayoría materiales fijándose en sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado (volumen)...	Observa e identifica materiales fijándose en sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado (volumen)...	4.1 2.4
	Desconoce las propiedades de los materiales y/o es incapaz de clasificarlos	Observa e identificar materiales por sus propiedades	Observa, identifica y describe materiales por sus propiedades	Observa, identifica, describe y clasifica materiales por sus propiedades	4.1 2.4
Est. CN. 4.1.2. (5º y 6º)	Es incapaz de utilizar procedimientos para la medida de la masa, el volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos	Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, el volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos con ayuda y guía	Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, el volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos necesitando en ocasiones un guía en el proceso.	Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, el volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos	2.6
Est. CN. 4.2.1.	Es incapaz de observar y realizar experiencias aún con ayuda: cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido, líquido, gaseoso y su	Observa y realiza experiencias con ayuda: cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido, líquido, gaseoso y su reversibilidad, tipos de	Observa y realiza experiencias con ayuda en algunas ocasiones: cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido, líquido, gaseoso y su	Observa y realiza experiencias: cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido, líquido, gaseoso y su reversibilidad, tipos de mezclas...	2.6



	reversibilidad, tipos de mezclas...	mezclas...	reversibilidad, tipos de mezclas...		
	Es incapaz de realizar experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados con una constante guía y supervisión	Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados con algo de ayuda en las pautas dadas	Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados	2.6
Est. CN. 4.2.2. (3º)	Es incapaz de investigar las principales características de las energías renovables y no renovables identificando el origen del que provienen sin una constante guía y supervisión.	Investiga mediante una guía y pautas las principales características de las energías renovables y no renovables identificando el origen del que provienen	Investiga con algo de ayuda las principales características de las energías renovables y no renovables identificando el origen del que provienen	Investiga las principales características de las energías renovables y no renovables identificando el origen del que provienen	2.4
	Incumple gran parte del tiempo las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo en gran parte del tiempo	Conoce, comprende y respeta gran parte de las cocaciones las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	2.4
Est. CN. 4.2.3.	Es capaz de Identificar a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz...y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.	Identifica a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, parte leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz...y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación con ayuda	Identifica a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz...y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación con alguna ayuda	Identifica a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz...y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.	2.4 4.1
Est. CN. 4.3.1.	Es incapaz de identificar y explicar algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, las diferentes fuentes de energía y su origen	Identifica con ayuda y explica vagamente algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, las diferentes fuentes de energía y su origen	Identifica y explica con ayuda algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, las diferentes fuentes de energía y su origen	Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, las diferentes fuentes de energía y su origen	2.4 4.1
Est. CN. 4.3.2. (4º, 5º y 6º)	Es incapaz de Identificar y analizar los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento,	Identifica y analiza los algunos de los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento,	Identifica y analiza gran parte los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento,	Identifica y analiza los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento,	2.4 4.1



	lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero..., exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero..., exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero..., exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero..., exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	
Est. CN. 5.1.1.	Es incapaz de describir algunas máquinas importantes (bicicleta, lavadora...) con sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad.	Describe algunas máquinas importantes (bicicleta, lavadora...) y algunas de sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad.	Describe algunas máquinas importantes (bicicleta, lavadora...) y gran parte de sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad.	Describe algunas máquinas importantes (bicicleta, lavadora...) con sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad.	2.4 4.1
	Desconoce diferentes tipos de máquinas, y es incapaz de analizar sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad.	Conoce algunos tipos de máquinas, analiza algunos sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando algunas de sus aplicaciones	Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza su gran parte de sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad.	Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad.	2.4 4.1
Est. CN. 5.2.1.	Es incapaz de construir alguna estructura sencilla con cierta utilidad.	Construye con constante guía y supervisión alguna estructura sencilla con cierta utilidad.	Construye con algo de ayuda alguna estructura sencilla con cierta utilidad.	Construye alguna estructura sencilla con cierta utilidad.	2.8
Est. CN. 5.3.1.	Es incapaz de diseñar, dibujar el esquema y construir un circuito eléctrico sencillo	Diseña, dibuja el esquema y construye un circuito eléctrico sencillo con ayuda y supervisión	Diseña, dibuja el esquema y construye un circuito eléctrico sencillo con algo de ayuda	Diseña, dibuja el esquema y construye un circuito eléctrico sencillo	2.8
Est. CN. 5.3.2.	Es incapaz de observar y explicar algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.	Observa y explica con la guía del maestro algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.	Observa y explica con un poco de ayuda algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.	Observa y explica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.	2.3